PLAN MANAGERIAL

PENTRU ANUL ŞCOLAR 2026-2027

I. Argument

1. În contextul actual, serviciile educaţionale şi formarea profesională se structurează, din ce în ce mai mult, pe politici şi strategii anticipative, astfel încât managementul procesului de învăţământ presupune o viziune prospectivă, orientată spre finalităţi şi efecte de lungă durată. O asemenea viziune implică necesitatea de a relansa reforma de sistem, de procese şi de finalităţi, reforma managerială şi curriculară, pentru a asigura recuperarea decalajelor şi atingerea standardelor calitative ale educaţiei la nivel european.

Provocările, oportunităţile, dar şi dificultăţile vieţii social-economice contemporane impun sistemului de învăţământ preuniversitar cerinţe speciale privind **facilitarea accesului tuturor beneficiarilor la educaţie şi formare profesională** precum şi **deschiderea sistemului educaţional către societate**. Calitatea în educaţie trebuie să urmărească dezvoltarea şi valorificarea întregului potenţial al copiilor concretizat in alternative educationale.

Cel mai important factor de schimbare este **capacitatea de a inova**, precum şi **disponibilitatea de a coopera**, **de a interconecta activităţi performante şi competitive** din sfera cunoaşterii, din viaţa comunităţii.

Având în vedere acest argument, precum şi rezultatele analizei generale a contextului politic, economic, social, tehnologic ecologic (PESTE), *Planul Managerial pentru anul şcolar 2026-2027* se structurează pe axele principale ale direcţiilor strategice formulate în documentele de politici educaţionale ale MEN şi în următoarele acte normative, cu modificările şi completările ulterioare:

- **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023** (cu modificările și completările ulterioare).
- **ROFUIP** – Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- **Curriculumul pentru educație timpurie** în vigoare.
- **Ordinul MS privind normele de igienă** în unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor.
- **Codul Muncii** (Legea nr. 53/2003) – pentru gestionarea resurselor umane.
- **Legea nr. 319/2006** a securității și sănătății în muncă (SSM) și legislația PSI.

Curriculum pentru educaţia timpurie a copiilor cu vârta cuprinsă între naştere şi 6/7 ani;
Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului

Prezentul ***Plan managerial*** va avea în vedere iniţierea şi organizarea unor activităţi care să conducă la atingerea acestor standarde şi îşi propune, de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne ale unităţii de învăţământ care au fost propuse spre îndreptare în ***Raportul de autoevaluare pe anul şcolar 2025-2026***.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

Analiza PESTE

Politic - Grădiniţa noastră transpune politica de reformă a învăţământului românesc la standardele elaborate în ceea ce priveşte domeniul educaţional, care pun în evidenţă atât componentele comune cât şi pe cele specifice: educatie timpurie(grupa de copii de la 2 ani), comunicare, curriculum, relaţia grădiniţă – familie, contribuţie şi cooperare în grup, formarea copiilor, evaluare şi perfecţionare profesională.

Economic - Mediul din care provin copii este eterogen, unde situaţiile materiale şi familiale sunt diverse. O pondere însemnată a oraşului o constitue industria uşoară (confecţii, textile), după care urmează activitatea de comerţ, învăţământ, poliţie, bănci etc.. Acest lucru influenţează pozitiv asupra solicitărilor de înscriere a copiilor în grădiniţă.

Social - Trendul ascendent economic a unor întrprinzători face ca veniturile părinţilor sa fie la nivel mediu, iar reducerea activităţii economice a unor mari întreprinderi influenţează bugetele familiilor cu copii, ceea ce determină o fluctuatie a prezentei copiilor la grădiniţă.

Tehnologic - Graţie bunei colaborări cu părinţii şi comunitatea, în unitate există dotare cu aparatură audio, video, calculatoare, materiale didactice confecţionate de educatoare sau cumpărate. Toate acestea asigură o pregătire optimă a copiilor, în vederea unei bune adaptări la cerinţele şcolii şi a integrării sociale a acestora.

Ecologic – Iaşul este un oraş curat, cu multă verdeaţă. Pe fiecare colină există un punct turistic atractiv unde grădiniţa caută să familiarizeze copiii cu împrejurimile şi cu natura înconjurătoare.

Analiza SWOT a activităţii desfăşurate în Grădiniţa "Casuta Zinelor" în anul şcolar 2025-2026 scoate în evidenţă următoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
• ambianta placuta din cadrul grupelor • relatia copil-educatoare care este calda, apropiata • conducerea gradinitei, cat si personalul didactic si nedidactic se adapteaza la situatii inedite • informatiile se transmit pe mai multe cai de comunicare • existenţa unei baze materiale bune; • sedinte de parenting cu psihologul • o conducere preocupată de creşterea calităţii procesului didactic şi a bazei materiale; • locatie favorizanta pentru unitatea prescolara • interesul crescut al părinţilor pentru oferta educaţională a grădiniţei, mai ales la grupele mici • activitati de dezvoltare personala pentru copii si parinti • cultură organizaţională concurenţială propice competitivităţii şi creşterii calităţii educaţiei;	• insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăţilor privind aplicarea proiectelor de reformă în învăţământ şi legislaţiei şcolare, implicarea redusă la cursuri de perfectionare • implicarea redusă a şefilor de comisii în actul managerial; • instalarea unei rutine in desfasurarea activitatilor • evaluarile pot fi ingreunate din cauza absentelor prescolarilor • lipsa disponibilităţii de lucru în echipă a cadrelor didactice; • cantitatea mare de documente care trebuie intocmite; • numarul insuficient al cadrelor didactice calificate
Oportunităţi	Ameninţări
• posibilitatea de informare şi comunicare rapidă • valorificarea prevederilor din legea educatiei in vederea cresterii autonomiei grădiniţei • procesul de profesionalizare a carierei didactice; • creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; • posibilitatea de a intensifica colaborarea cu numeroase	• sistem legislativ instabil, complicat, adesea confuz, restrictiv şi în continuă transformare; • migratia cadrelor didactice • motivaţia redusă a tuturor formelor de recompensă materială în sistemul de învăţământ; • perspective diferite ce contravin elementelor de cultura organizationala • insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor, privind rolul lor de principal partener educaţional al grădiniţei;

ONG-uri şi de participare la parteneriate naţionale şi internaţionale; • formarea unei echipe sudate si cooperante	• lipsa de incredere a parintilor in educatoarele debutante

Pornind de la politicile educaţionale şi priorităţile strategice stabilite de MENCS pentru următoarea perioadă, de la analiza diagnostică şi de la studiul prognostic al contextului politic, economic, social, tehnologic şi ecologic specific **Grădiniţa „Casuta Zinelor“ Iasi** şi-a stabilit ***viziunea, misiunea, direcţiile de acţiune, obiectivele şi planul operaţional pentru anul şcolar 2026-2027*** după cum urmează:

II. Filosofia educaţională

Viziunea managerială

Ne propunem să devenim una din grădiniţele de prestigiu din municipiul Iaşi, apreciată de către copii, părinţi şi comunitatea locală pentru eficienţa activităţii instructiv-educative, asigurarea condiţiilor materiale necesare unui învăţământ de calitate si asigurarea conditiilor necesare implementarii educatiei timpurii - inscrierea copiilor de la grupa mica de la o virsta frageda(2 ani)

Valori promovate în GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT ”Casuta Zânelor” Iasi:

Profesionalismul- a fi cel mai bun în domeniul său de activitate.
Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă.
Cooperarea– a arăta grijă şi compasiune, prietenie şi generozitate faţă de ceilalţi.
Respectul – a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană.
Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni.
Autodisciplina *– a avea control asupra propriilor acţiuni, cuvinte, dorinţe impulsuri şi a avea un comportament adecvat oricărei situaţii; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.*

MISIUNEA

Grădiniţa cu program prelungit „Casuta Zinelor“ Iaşi este o grădiniţă centrată pe promovarea valorilor şi principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunităţii în viaţa grădiniţei şi extinderea serviciilor grădiniţei pentru comunitate.Este locul special amenajat cu jucării, basme şi o lume de poveste, cu cântece şi poezii, cu oameni dăruiţi profesiunii lor ce conduc copiii spre cunoaştere şi instruire, pentru lungul drum al formării unui om complex şi pregătit să dea piept cu viaţa. Climatul educaţional al grădiniţei este bazat pe performanţă, pe cooperarea şi încurajarea iniţiativei individuale şi a inovaţiei didactice menite să susţină dezvoltarea individuală a fiecarui copil.

REPERE ALE ACTIVITĂŢII DIN GRĂDINIŢA

Intreaga activitate din grădiniţă se bazează pe anumite principii care reflectă perspectiva actuală asupra dezvoltării copilului, asupra rolului adulţilor în jurul lui, precum şi a modului în care dezvoltarea şi învăţarea trebuie privite în această perioadă a vieţii.

- La nivelul grupelor s-a acordat atenţie deosebită planificării şi desfăşurării activităţii de învăţare prin joc, respectându-se principiile educaţiei incluzive şi ale managementului eficient al grupei.
- S-au semnalat preocupări remarcabile în ceea ce priveşte centrarea momentelor de învăţare activă şi evaluare pe copilul de vârstă preşcolară.
- Manifestarea liberă şi independentă a preşcolarilor în cadrul activităţilor de evaluare a competenţelor cognitive, sociale şi emoţionale prevăzute în curriculum preşcolar a dovedit interesul cadrelor didactice pentru trecerea de la cunoştinţele declarative la cunoştinţele procedurale, atitudini şi competenţe specifice vârstei şi fiecărui copil în parte.

DIRECŢII DE ACŢIUNE:

- Asigurarea şi promovarea calităţii serviciilor educaţionale
- Asigurarea accesului copiilor la serviciile educaţionale

- Susţinerea şi promovarea performanţei în educaţie;
- Dezvoltarea autonomiei unitatilor de invatamant prin responsabilizarea si intarirea rolului managementului;
- Formarea şi dezvoltarea profesională continuă a personalului din învăţământ;
- Promovarea educaţiei nonformale şi informale, oportunitate formativă complementară pentru copii;
- Susţinerea educaţiei permanente şi a autonomiei unitatii de invatamint preuniversitar;
- Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european;

IV. PLAN OPERAŢIONAL

Direcţia 1. Asigurarea şi promovarea calităţii serviciilor educaţionale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Dezvoltarea capacităţii grădiniţei privind asigurarea şi evaluarea calităţii serviciilor	Constituirea comisiei CEAC Revizuireaşi respectarea regulamentului	septembrie 2026 octombrie 2026	Rusu Ecaterina-Alexandra CEAC	Cadrele didactice Rusu Alexandra		Alegere democratică Responsabilizarea membrilor CEAC

educaţionale oferite de CEAC			Director-prof. Rusu Ecaterina-Alexandra			
Monitorizarea procesului de predare-învăţare-evaluare	Efectuarea asistenţelor la grupe Monitorizarea activităţii copiilor şi şi nevoile lor educaţionale	Conform graficului Permanent	Membrii CEAC Membrii CEAC	Cadrele didactice Cadrele didactice Preşcolari Manager		Cresterea calităţi actului educaţional Calitatea rezultatelor obţinute de către preşcolari

Direcţia 2. Asigurarea accesului copiilor la serviciile educaţionale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Asigurarea accesului copiilor de vârstă preşcolară la educaţie, eliminarea oricăror forme de discriminare	Fundamentarea planului de şcolarizare Înscrirea tuturor copiilor în grădiniţă	septembrie 2026	Director Rusu Ecaterina-Alexandra Tagarcea Raluca	Comisia de şcolarizare Responsabil CEAC Cadrele didactice	G.P.P. Casuta Zanelor Autofinantare	Realizarea planului de şcolarizare Cuprinderea copiilor

	Promovarea politicilor şcolare antidiscriminatorii	permanent	Prisecaru Oana Seliman Luciana Ichim Diana	Cadrele didactice Tagarcea Raluca-Silvia Rusu Alexandra-Ecaterina		indiferent de etnie
Promovarea şi eficientizarea serviciilor educaţionale pentru copii cu cerinţeducaţionale speciale	Asigurarea accesului efectiv a tuturor copiilor în acţiuni diversificate Colaborarea cu psihologul pentru a furniza asistenţă calificată pentru copii cu nevoi speciale,	Conform graficului Zilnic	Consilierul educativ Psiholog Postolache Roxana	Cadrele didactice Preşcolarii Cadrele didactice Preşcolarii	Donatii Sponsorizari	Modul în care este monitorizat şi evaluat sprijinul acordat;

Directia 3. Susţinerea şi promovarea performanţei în educaţie

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Încurajarea şi susţinerea performanţelor copiilor cu aptitudini	Cunoaşterea şi valorificarea potenţialului intelectual şi a comportamentelor creative în activităţile didactice şi opţionale Elaborarea ofertei CDŞ în acord cu necesităţile copiilor	Permanent sept 2026	Cadre didactice Cadrele didactice	Instituţii de cultură Autoritatea locală Profesori	Sponsorizări Părinţii	Calitatea activităţilor din cadrul proiectelor educaţionale Creşterea numărului de opţionale din

	şi opţiunile părinţilor: limba engleza, miscare prin dans, dezvoltarea creativitatii, sah, jocuri logice Formarea echipelor de proiecte la nivelul grădiniţei Proiect educativ "Curcubeul prieteniei" Proiect de educatie nutritionala "Sanatate din bucate"	Octombrie 2026	Specialisti optionale Tagarcea Raluca Silvia, Saranfir Larissa Rusu Alexandra-Ecaterina Directorul Consilierul educative Resp. cu proiecte Cadrele didactice	specialişti Cadrele didactice Preşcolari Cadrele didactice Teatru de Marionete "Aschiuta"	Părinţii Autofinantare	specialitate Cuprinderea copiilor si parintilor interesati în proiecte "Curcubeul prieteniei", "Hai la teatru" Competitivitatea lucrului în echipă

Direcţia 4 Formarea şi dezvoltarea profesională continuă a personalului din învăţământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Evaluarea şi consilierea cadrelor didactice prin inspecţiile curente şi speciale	Înscrierea la grade didactice	Nov. 2026	Resp. formarea continua	Inspector dezvoltare resurse umane	Gradinita cu Program Prelungit Casuta ZanelorrUSU Ecaterina-Alexandra-Director	Promovarea examenelor de grade didactice
Evaluarea periodică a programelor de formare a personalului didactic din perspectiva eficienţei lor	Încurajarea şi sprijinirea participării personalului din grădiniţă la programe de formare continuă din oferta CCD, ISJ, Proiecte europene	Permanent	Cadrele didactice	CCD, ONG-uri, curs de perfectionare "Centrarea jocului didactic pe competente	Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Rusu Ecaterina-	Sporirea calităţii serviciilor educaţionale prin creşterea numărului de participanţi la programe

				curriculare”	Alexandra- Director	
Creşterea calităţii procesului de formare continuă prin activităţile metodico – ştiinţifice desfăşurate la nivel local/ judeţean/ naţional	Provocarea responsabilizării profesionale a cadrelor didactice prin crearea de oprtunităţi de formare şi dezvoltare a acestora(comisii metodice, cercuri metodice, simpozioane, schimburi de experienţă	Conform graficului ISJ, unitate	resp. cerc, resp.comisie metodică Tagarcea Raluca Ichim Diana	Şcoli, instituţii de cultură Inspectori de specialitate	Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Rusu Ecaterina- Alexandra- Director	Dobândirea de abilităţi moderne necesare implementării curriculum-ului specific educaţiei timpurii
Dezvoltarea unor parteneriate instituţionale cu furnizorii acreditaţi de formare	Optimizării activităţilor de formare şi dezvoltare profesională Prin colaborare cu CCD, ISJ, UAIC	Conform ofertei	Resp. formarea continua	CCD, ISJ, UAIC		Acord între instituţiile abilitate şi nevoile profesionale ale cadrelor didactice

Directia 5 Promovarea educaţiei nonformale şi informale, oportunitate formativă complementară pentru copii						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunităţii imediate, locale şi regionale şi cu solicitările societăţii actuale	Dezvolatrea programelor educaţionale de către grădiniţă şi implicarea activă a copiilor Parteneriat cu Teatrul de Marionete “Aschiuta”	Permanent	Directorul grădiniţei, cadre didactice	Instituţii culturale Autorităţi locale Crucea Roşie filiala Iaşi Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Rusu Ecaterina- Alexandra-	Sponsori, cadre didactice, părinţi	Creşterea numărului de programe şi al numărului de copii implicaţi

				Director		
Crearea unor oportunităţi pentru educaţia complexă, permanentă, în spiritul competenţelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, muticulturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Încurajarea copiilor preşcolari pentru participarea la activităţi sportive prin organizarea de activităţi pe teme specifice educaţiei timpurii care să asigure evaluarea competenţelor informale şi nonformale dobândite în procesul educaţional Organizarea de spectacole, jocuri sportive, expoziţii, festivaluri pentru promovarea rezultatelor obţinute de către copii şi cadre	Conform calendarului activităţilor educative Conform calendarului activităţilor educative	Resp act. educative, cadre didactice Echipe de proiect Rusu Alexandra Ecaterina Tagarcea Raluca Ichim Diana	Instituţii culturale Părinţi Autorităţi locale Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Rusu Ecaterina-Alexandra-Director Instituţii culturale Părinţi Autorităţi locale Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Popa Marcela-Director	Sponsorizări, donaţii Sponsorizări, donaţii	Fiecare preşcolar să participle măcar la o activitate educativă de anvergură (participant direct sau spectator) Calitatea participării evidenţiată în conduita copiilor, a cadrelor didactice şi imaginea instituţiei
Directia 6 Susţinerea educaţiei permanente şi a educaţiei adulţilor						

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Crearea de oportunităţi pentru dezvoltarea rolului educativ al părinţilor	Organizarea unor activităţi demonstrative ,acţiuni metodice ,extracurriculare cu participarea părinţilor „Zilele grădiniţei”	Conform graficului de la grupă aprilie 2027	Cadrele didactice	părinţii		Continuarea activităţii de educaţie şi acasă
Formarea şi dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională şi cultural pozitivă a tuturor actorilor educaţionali faţă de educaţia permanentă, personală şi profesională	Programarea şi derularea activităţilor în săptămânile „Şcoala altfel”- „Scoala Verde“	Conform planificării	Cadrele didactice	Instituţii culturale Părinţi Autorităţi locale Gradinita cu Program Prelungit Casuta Zanelor Rusu Ecaterina-Alexandra-Director	Sponsorizări, donaţii	Eficientizarea managementului activităţii educative
Identificarea şi implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulţilor	Desfăşurarea de cursuri de educaţie parentala, lectorate, lecţii demonstrative	Modulul 4 2027	Postolache Roxana, Rusu Ecaterina-Alexandra		Surse proprii	Număr de cursanţi – instructori de părinţi şi părinţi

Directia 7 Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACŢIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANŢARE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Crearea de	Încurajarea implicării	2026- 2027	Coordonator	Inspector	proprii	Întâlniri de ppromovare a

oportunităţi pentru dezvoltarea şi implementarea proiectelor educaţionale	cadrelor didactice în proiecte colaborare cu partenerii externi		Directorul Cadre didactice	proiecte europene		activităţilor din grădiniţă
Alternative educaţionale	Organizarea unui schimb de bune practici educaţionale europene specifice		Cadrele didactice Resp. CM		Finantare proprie	Calitatea procesului instructive-educativ oglindită în rezultatele copiilor de la şcoală. Popularizarea la nivelul comunităţii

Acest plan managerial a fost intocmit in septembrie 2026 de catre profesor Rusu Ecaterina-Alexandra

Activitatea pe comisii

NR. CRT.	Comisia	Component	Responsabilitati
1.	Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii CEAC	1. Rusu Ecaterina-Alexandra 2. Ichim Diana 3. Tagarcea Raluca 4. Seliman Luciana 5. Prisecaru Oana 6. Andriiciuc Diana	1.Coordonator - director 2. Membru (Educatoare) 3. Membru (Educatoare) 4. Membru (Educatoare) 5. Secretar (Educatoare) 6. Reprezentant al parintilor
2.	Consiliul de Administratie	1.Ceban Zinaida 2.Rusu Ecaterina-Alexandra 3.Prisecaru Oana-Elena 4.Tagarcea Raluca 5.Ichim Diana 6.Plamada Laura 7. Coman Iuliana	1. Presedinte; 2. Director educativ 3. Educatoare/Secretar 4. Educatoare/Membru 5. Educatoare/Membru 6. Reprezentant al parintilor/membru 7. Reprezentant al parintilor/membru
3.	Consiliul Profesoral	1. Rusu Ecaterina-Alexandra 2. Toate cadrele didactice	1. Director 2. Membri
4.	Comisia pentru mentorat didactic si formare in cariera didactica	1. Ichim Diana 2. Prisecaru Oama 3. Seliman Luciana	1. Responsabil 2. Membru 3. Membru
5.	Comisia pentru curriculum	1. Tagarcea Raluca 2. Toate cadrele didactice	1. Responsabil 2. Membri

6.	**Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de coruptie si discreminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii**	**1.Seliman Luciana** **2.Ichim Diana** **3. Cioloboc Florentina**	**1. Responsabil** **2. Membru** **3.Membru**
7.	**Comisia pentru control intern managerial**	**1.Ceban Zinaida** **2.Prisecaru Oana** **3. Rusu Ecaterina-Alexandra**	**1. Presedinte** **2. Responsabil** **3. Membru** **4. Membru**
8.	**Secretar – Consiliul de administratie**	**Prisecaru Oana**	**Secretar**
9.	**Secretar – Consiliul profesoral**	**Prisecaru Oana**	**Secretar**